

NOME: _____

2º ANO _____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: SILVIA- 2º ANO A – ISABEL 2º ANO B –

RITA 2º ANO C - DANIELA 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA . PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 à 09 DE JULHO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro. Ele terá o período de 05 a 09 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **Língua Portuguesa:**

Prática de linguagem: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)

Objetos de Conhecimento: Decodificação/Fluência de leitura. Estratégia de leitura. Compreensão em leitura. Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Conteúdo: Decodificação e compreensão de palavras. Leitura e compreensão de textos do campo da vida cotidiana (Receita). Ortografia; Consciência fonológica: unidade fonológica ou segmentos sonoros. Relação grafema x fonema; palavras com CH; convenções da escrita: ortografia.

➤ **Matemática:**

Unidade Temática: Números e álgebra. Grandeza e medidas.

Objetos de Conhecimento: Sistema de numeração decimal: Números naturais (adição e subtração). Sistema de numeração decimal Números naturais. Antecessor e sucessor, leitura e escrita por extenso e sequencia numérica. Medidas de Tempo

Conteúdo: Valor posicional dos Números naturais: unidades e dezenas. Representação , leitura e escrita de números naturais por extenso. Medidas de tempo: Relógio digital e analógico(Horas exatas)

➤ **História:**

Unidade Temática: As Formas de registrar as experiências da comunidade.

Objetos de conhecimento: A noção do Eu e do Outro: comunidade, convivência e interações entre pessoas.

Conteúdo: Participação Social.

✓ **Geografia:**

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetos de conhecimento: Convivência e interações entre pessoas na comunidade.

Conteúdo: Costumes, tradições e diversidades da população do bairro.

✓ **Ciências:**

Unidade Temática: Cuidados necessários a prevenção de acidentes domésticos.

Objetos de conhecimento: Seres vivos no meio ambiente.

Conteúdo: Seres vivos aquáticos e terrestres e relação com meio ambiente.

Ensino Religioso:

Unidade Temática: Manifestações Religiosas.

Objetos de conhecimento: Festas Religiosas.

Conteúdo: As diferentes festas religiosas, do contexto onde se vive.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Treinar a leitura e compreensão do texto.
- Ler e compreender as ideias centrais de texto Narrativo e poema.
- Identificar no alfabeto as letras para escrita de sílabas e palavras.
- Retomar palavras escritas com CH .
- Completar e escrever palavras corretamente com as sílabas estudadas.
- Identificar a sequência numérica.
- Identificar e relacionar a quantidade de cada algarismo nas ordens da dezenas e unidades formando o numeral.
- Identificar as horas exatas, e relacionar a hora com as tarefas do cotidiano.
- Reconhecer espaços de sociabilidade.
- Identificar os motivos da participação Social., tradições e diversidades da população do bairro.
 - Reconhecer a importância de hábitos Seres vivos aquáticos e terrestres e relação com meio ambiente.
 - Identificar a diversidade das diferentes festas religiosas, do contexto onde se vive.

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Organize seus estudos.
- Coloque nome em seu roteiro e resolva as atividades no mesmo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Realizando as atividades escritas e desenhadas no Roteiro.
- Realizando leitura e interpretação dos textos.
- Realizando atividades envolvendo cálculo, adição, interpretação de dados fornecidos em tabelas.
- Observação de imagens e figuras.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 05 DE JUNHO DE 2021.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

HISTÓRIA

✓ PARTICIPAÇÃO SOCIAL. IDENTIFICAR-SE ENQUANTO SUJEITO HISTÓRICO E AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO.

1- LEITURA:

NÓS VIVEMOS EM CONSTANTE TRANSFORMAÇÃO E O MUNDO AO NOSSO REDOR TAMBÉM. JÁ REPARARAM COMO AS COISAS MUDAM, QUANTAS COISAS ACONTECEM COM O PASSAR DOS TEMPOS? AS IMAGENS ABAIXO RETRATAM CENAS DE UMA ESCOLA ANTIGA E UMA ESCOLA ATUAL. QUANTAS MUDANÇAS OCORRERAM, NÃO É MESMO?



ATIVIDADES

1-CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E PERGUNTE COMO ERA A ESCOLA QUE ESTUDAVAM, O QUE MUDOU EM RELAÇÃO ÀS ESCOLAS DE HOJE. ESCREVA TRÊS DESTAS MUDANÇAS.

1- _____

2- _____

3- _____

LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ GÊNERO TEXTUAL: TIPOLOGIA NARRATIVA:
- ✓ RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS. IDENTIFICAÇÃO DO TEMA/ASSUNTO DO TEXTO. SEGMENTAÇÃO ENTRE AS PALAVRAS.
- ✓ FORMAÇÃO DE PALAVRAS, FRASES . IDENTIFICAÇÃO DE SÍLABAS.
- ✓ ORTOGRAFIA: "CH". **FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES. ORTOGRAFIA: "CH".**

1-Leitura:

O CHINELO DE CHICO

CHICO USA CHAPÉU, CHINELO E CALÇÃO AZUL DE CHITA.



ELE SAI COM SEU CACHORRO PARA A CHÁCARA DO TIO ZÉ.

NO CAMINHO DE VOLTA, A CHUVA CAI E CHICO CORRE. NUMA POÇA DE LAMA, CHICO DEIXA O CHINELO.

2) CIRCULE O TÍTULO DO TEXTO.

3) COMPLETE DE ACORDO COM O TEXTO:

a) CHICO USA

E CALÇÃO AZUL DE

b) ELE SAIU COM SEU

PARA A

DO TIO ZÉ.

c) A

CAI E

CORRE.

d) NUMA POÇA DE LAMA,

DEIXA O

4) LIGUE AS SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS:

CHA	VE	_____	CHE	GA	_____
	PA	_____		GOU	_____
	TO	_____		GA	DA
	PI	NHA	_____		

5) PINTE AS SILABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS:



CHU NA VA



CHI CI NE LO



XA CHA BE PÉU



BO	MO
CHI	NO
XI	LA



XU	CHU
BE	PE
TA	DA



CE CHE TE QUE



CHO CA MO LHO



COL MAO CHÃO

CA	XO
TO	CHOR
RO	NO



CHO	XO
LO	CO
LA	TE



6) FORME FRASE COM A FIGURA:



7) LEITURA DE PALAVRAS COM "CH"

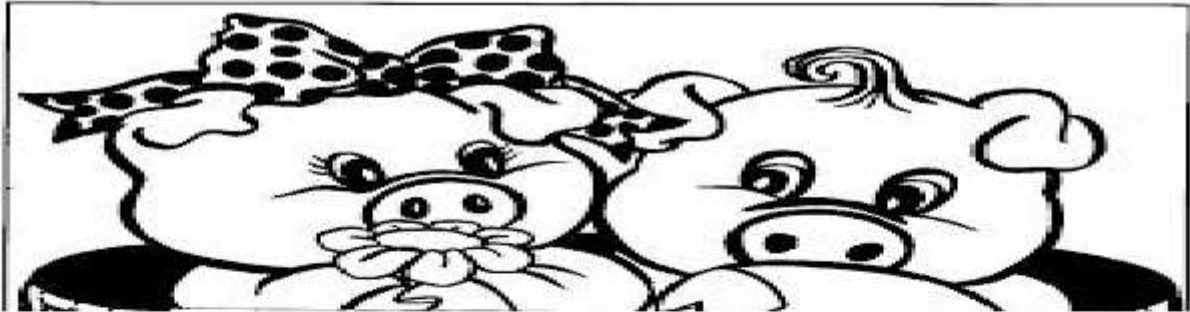
CHA - CHE - CHI - CHO - CHU - CHÃO.
 cha - che - chi - cho - chu - chão.

MOCHILA- CHAVE- GANCHO- CHOCOLATE- LANCHE- CHURROS-
 CACHORRO- CHEIRAR- CHUPETA- CACHIMBO- CHAPÉU- CACHOEIRA-
 CHINELO- CHICLETE- CHUVA.

MATEMÁTICA

- ✓ NÚMEROS NATURAIS: UNIDADES E DEZENAS: (90 A 150).
- ✓ SEQUÊNCIA NUMÉRICA. REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS NATURAIS POR EXTENSO. VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS NATURAIS: UNIDADES, DEZENAS E CENTENAS

1-OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DE: 51 A 150:



51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150

2-SIGA O MODELO E COLOQUE CADA NÚMERO NO SEU VALOR POSICIONAL:

C	D	U		
1	0	1	1 CENTENA 0 DEZENA E 1 UNIDADE	101
			1 CENTENA 3 DEZENAS E 8 UNIDADES	
			1 CENTENA 2 DEZENAS E 0 UNIDADE	
			1CENTENA 5 DEZENAS E 8 UNIDADES	

4- COMPLETE AS FRASES:

a)UMA UNIDADE VALE_____.

b)UMA DEZENA VALE_____.

c)UMA CENTENA VALE _____.

d)A DEZENA É FORMADA POR _____ UNIDADES.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 06 DE JUNHO DE 2021.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO - 2021

ALUNO (A): **Turma: 2ºANO**

O QUE ESTUDAR?

- UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E DANÇA.
- OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E DA DANÇA, PROCESSOS DE CRIAÇÃO E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
- CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS COM REFERÊNCIAS EM OBRAS DO ARTISTA; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS REGIONAL – CATIRA; CORES FRIAS.

PARA QUE ESTUDAR?

- CONHECER UMA DAS DANÇAS TÍPICAS DA REGIÃO SUDESTE;
- REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO AS CORES FRIAS NA ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.

19º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ CRIANÇAS! VAMOS AMPLIAR NOSSOS CONHECIMENTOS CULTURAIS, CONHECENDO MAIS UMA DANÇA – **A CATIRA**.

CURIOSIDADE: CATIRA É UM RITMO MUSICAL E ESTILO DE DANÇA RECORRENTE NA REGIÃO SUDESTE E CENTRO-OESTE DO BRASIL, CARACTERIZADA PELA BATIDA DAS MÃOS E DOS PÉS. SUA ORIGEM VEM DAS CULTURAS: PORTUGUESA, EUROPEIA, AFRICANA, INDÍGENA E ESPANHOLA. ANTIGAMENTE, ERA MUITO DANÇADA APENAS POR GRUPOS MASCULINOS E PARES DE VIOLEIROS; HOJE EM DIA, HÁ MUITAS MULHERES QUE TAMBÉM PARTICIPAM DE GRUPOS DESSA DANÇA.

- **ACESSE O LINK NO SEU WHATSAPP, PARA CONHECER ESSA DANÇA:**

https://www.youtube.com/watch?v=WRs6glCQqec&ab_channel=Prof.Sebasti%C3%A3oMartins

- AGORA, VEJA COMO A ARTISTA HELENA VASCONCELLOS RETRATOU ESSA DANÇA EM SEU TRABALHO!

O *Catira*, Acrílico sobre tela, 2018



- ENTÃO, O QUE FAREMOS HOJE??? VAMOS RECORDAR MAIS UMA VEZ SOBRE AS CORES FRIAS: **AZUL, VERDE E VIOLETA/ROXO**, QUE SÃO AQUELAS CORES QUE ESTÃO ASSOCIADAS AO GELO, À ÁGUA, À LUA, AS QUAIS TRANSMITEM A SENSAÇÃO DE FRIO E CALMARIA.

ATIVIDADE

- 1- AGORA, PINTE OS VIOLEIROS DA DANÇA DA CATIRA APENAS COM AS CORES FRIAS: **AZUL, VERDE, ROXO OU VIOLETA.**



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 à 09 DE JULHO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETO DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL.

UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LÍNGUAGEM – INTERAÇÃO DISCURSIVA

CONTEÚDO - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS (BREAKFAST AND FRUITS).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM ALGUNS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS EM INGLÊS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=XphmrG4LyU0> <https://www.youtube.com/watch?v=7i756fLhicY>

REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM O/A PROFESSOR(A) E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA E FAZER O EXERCÍCIO DE LER, PINTAR E MARCAR UM X NA FIGURA CORRESPONDENTE.

BREAKFAST VOCABULARY = VOCABULÁRIO DE CAFÉ DA MANHÃ

COFFEE = CAFÉ

BUTTER = MANTEIGA

CHEESE = QUEIJO

TEA = CHÁ

JUICE = SUCO

BREAD = PÃO

HONEY = MEL

JELLY = GELÉIA

PIE = TORTA

CAKE = BOLO

EGG = OVO

CEREAL = CEREAL

HAM = PRESUNTO

COOKIE = BISCOITO

SUGAR = AÇÚCAR

MILK = LEITE

19º ROTEIRO DE INGLÊS

DATE: JULY/_____/2021.

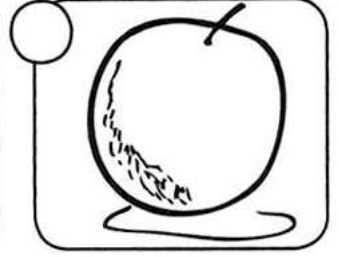
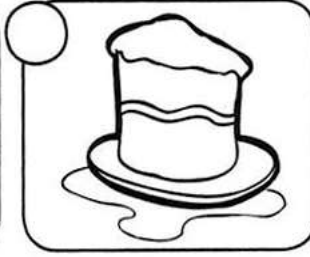
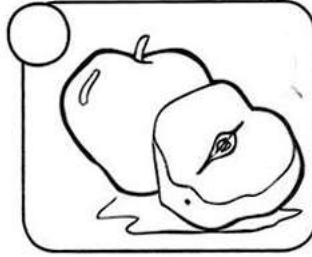
NAME: _____ TURMA: 2ºANO _____

1) PINTE E MARQUE UM X FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA:

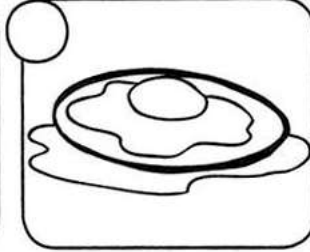


Color and make an X.

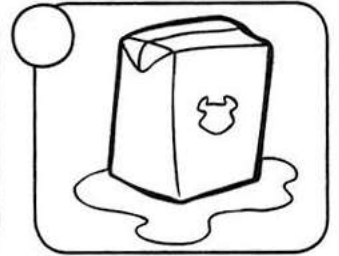
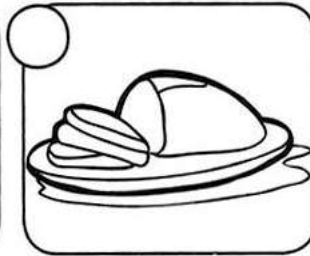
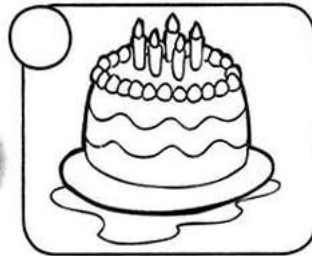
CAKE



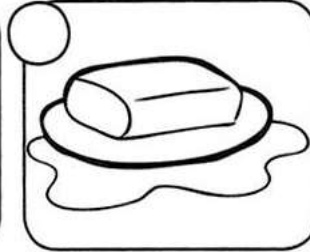
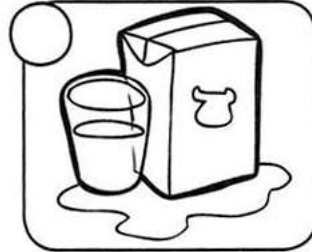
SUGAR



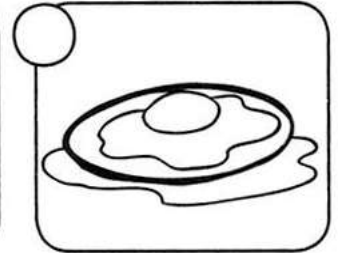
BREAD



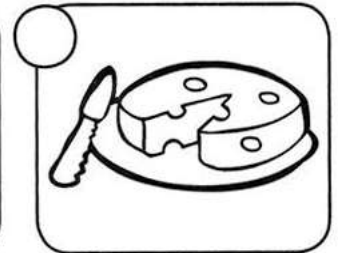
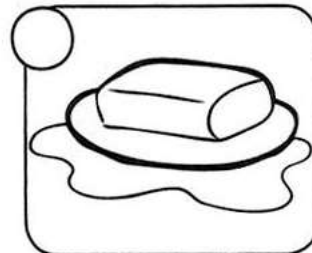
MILK



COFFEE



JUICE



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 07 DE JULHO DE 2021.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

GEOGRAFIA

- ✓ ASSISTA AO VÍDEO E OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:
- ✓ O BAIRRO; FORMAÇÃO MIGRATÓRIA E ORGANIZAÇÃO DENTRO DO MUNICÍPIO.

SUA CASA ESTÁ LOCALIZADA EM UM ESPAÇO MAIOR CHAMADO BAIRRO. O BAIRRO FAZ PARTE DA CIDADE. ELE É FORMADO POR RUAS, PRAÇAS, QUARTEIRÕES. AS CIDADES SÃO DIVIDIDAS EM BAIRROS.

1) QUAL É O NOME DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?

2) QUAL É O NOME DA SUA RUA E O NÚMERO DA SUA CASA?

3) VOCÊ SEMPRE MOROU NESSE BAIRRO OU JÁ MOROU EM OUTROS LUGARES? QUAIS?

4) MARQUE UM X NO QUE HÁ EM SEU BAIRRO.

() RUAS () AVENIDAS () PONTE () MATA () PRAÇA
() PARQUE () IGREJA () LAGO () SEMÁFARO

5) QUAIS DESTES ESTABELECIMENTOS EXISTEM EM SEU BAIRRO?

() BANCO () PADARIA () MERCADO () AÇOUGUE
() LIVRARIA () LOJAS () CORREIO () FARMÁCIA () SORVETERIA

6) QUAIS DESTES SERVIÇOS PÚBLICOS HÁ EM SEU BAIRRO?

() TRATAMENTO DE ESGOTO () ÁGUA TRATADA E ENCANADA () COLETA DE LIXO
() BIBLIOTECA PÚBLICA () TRANSPORTE PÚBLICO () CRECHES
() ESCOLA () POSTO DE SAÚDE () ENERGIA ELÉTRICA

LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ ASSISTA O VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:
- ✓ LEITURA E COMPREENSÃO TEXTUAL, SEGMENTAÇÃO.
- ✓ LEITURA E COMPREENSÃO TEXTUAL / ORTOGRAFIA CH, SUBSTANTIVOS, SEGMENTAÇÃO DE PALAVRAS.

UM DIA DE INVERNO

HOJE CHOVE MUITO LÁ FORA. *A CHUVA CAI INTENSAMENTE!*

CHICO E OS COLEGAS NÃO PODEM BRINCAR NO PÁTIO, SOMENTE DENTRO DA ESCOLA.

TODOS ESTÃO CHATEADOS.

VENDO ESSA TRISTEZA, A FUNCIONÁRIA DONA CHARLENE, DECIDIU AGRADÁ – LOS E FEZ CHOCOLATE QUENTE PARA A TURMA.

A PROFESSORA PREFERIU UM CHÁ.

A SENSAÇÃO DE ESTAREM FECHADOS DENTRO DA ESCOLA DESAPARECEU.

FOI UMA ALEGRIA! HAVIA UM CHEIRO AGRADÁVEL DE TERRA MOLHADA NO AR.

1) APÓS A LEITURA DO TEXTO, CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE POSSUEM **CH**.

2- NA FRASE: A CHUVA CAI **INTENSAMENTE!** SIGNIFICA:

- () QUE ESTÁ CHOVENDO POUCO .
- () ESTÁ CHOVENDO MUITO.
- () ESTÁ CHOVENDO GRANIZO.

3- CHICO E OS AMIGOS FICAM:

- () EMPOLGADOS
- () CHATEADOS
- () FELIZES

4- QUEM DECIU AGRADAR AS CRIANÇAS FOI:

- () A DIRETORA DONA CHICA
- () A PROFESSORA DONA CHARLIZA
- () A FUNCIONÁRIA CHARLENE

5- OS ALUNOS TOMARAM:

- () CHÁ
- () CHOCOLATE
- () CAFÉ
- () CAFÉ COM LEITE

6- COPIE DO TEXTO:

2 NOMES PRÓPRIOS: _____, _____

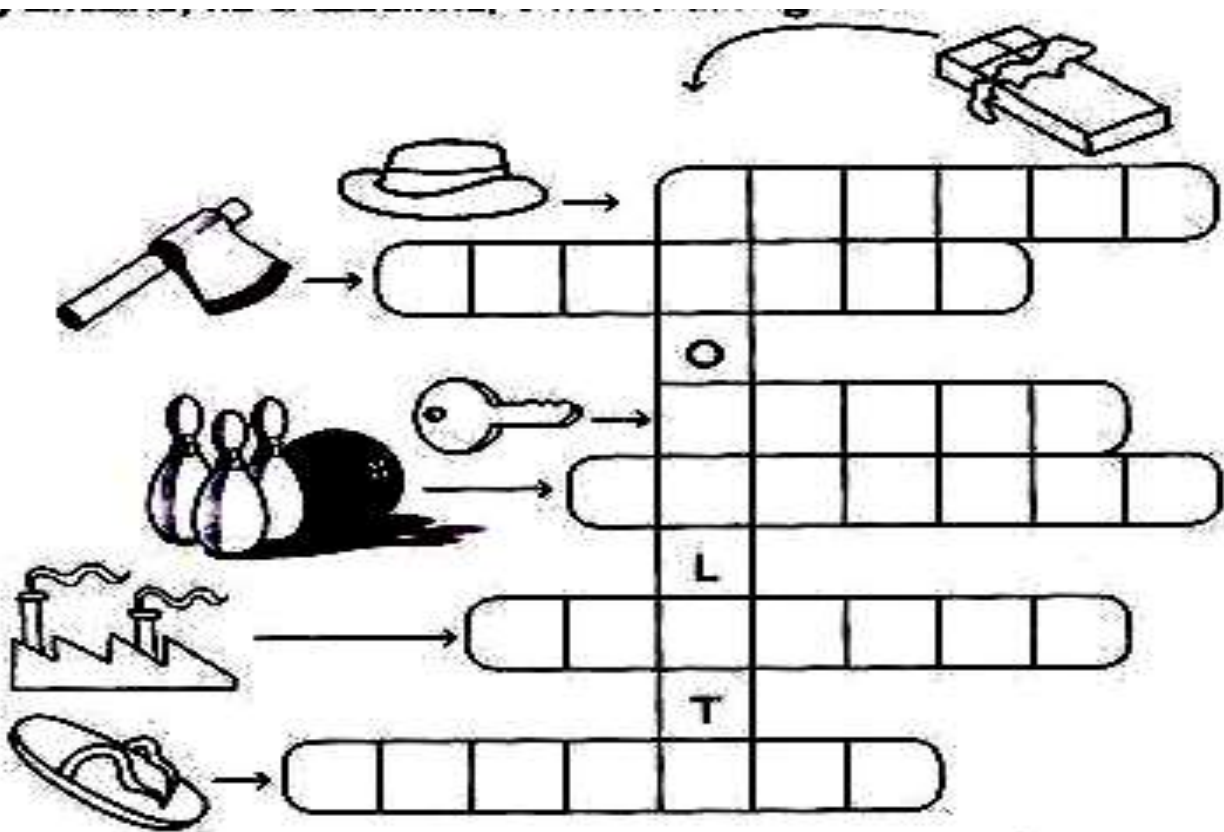
2 NOMES COMUNS: _____, _____

2 PALAVRAS COM UMA SÍLABA: _____, _____

2 PALAVRAS COM 2 SÍLABAS: _____, _____

2 PALAVRAS COM 3 SÍLABAS: _____, _____

7- ENCAIXE, NA CRUZADINHA, O NOME DAS FIGURAS:



8- ESCOLHA UMA FIGURA DA CRUZADINHA E FORME E FRASE:

MATEMÁTICA

✓ SEQUÊNCIA NUMÉRICA, LEITURA E ESCRITA. REPRESENTAÇÃO DE NUMERAIS.

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

101				105			108		110
	112				116			119	
			124			127			130
		133			136			139	
141				145		147			150

2) OBSERVE COMO PODEMOS REPRESENTAR OS NÚMEROS UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO:



3- AGORA REPRESENTE OS NÚMEROS ABAIXO DESENHANDO O MATERIAL DOURADO E ESCREVA POR EXTENSO O NOME DOS NÚMEROS.

100 = _____

106 = _____

110 = _____

116 = _____

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2021.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

✓ GÊNERO TEXTUAL: NARRATIVO

✓ ORTOGRAFIA: CH

LEITURA:

O CHINELO DO VOVÔ ROMEU

Vovó Maria comprou um chinelo para o vovô Romeu.

O vovô foi colocar o chinelo, mas o chinelo sumiu!

O vovô procura daqui... A vovó procura de lá...

Cadê o chinelo do vô Romeu?

A cachorrinha Lulu escondeu embaixo da cama!

Vovó Maria então falou:

– Cachorrinha sapeca não mexe no que não é seu!

Eliana de Oliveira



1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2- QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

3- QUEM É LULU E O QUE ELA FEZ?

4- O QUE A VOVÓ COMPROU?

5- ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS E ESCREVA AS PALAVRAS:



C	A	C	H	O	R	I	N	H	A	L
B	V	O	V	Ô	N	C	A	C	A	H
C	H	C	A	M	A	F	F	G	U	O
V	O	J	L	G	F	A	V	O	V	Ó
A	S	D	G	H	T	U	E	R	T	U
O	C	H	I	N	E	L	O	U	E	A



6- COMPLETE O NOME DOS DESENHOS COM AS SÍLABAS FALTOSAS:



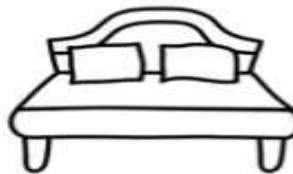
_____nelo



vo_____



_____vó



_____ma



cachorri_____



7- ESCOLHA UM DESENHO E FORME FRASE:

MATEMÁTICA

✓ MEDIDAS DE TEMPO

MEDIDAS DE TEMPO

A hora e o minuto

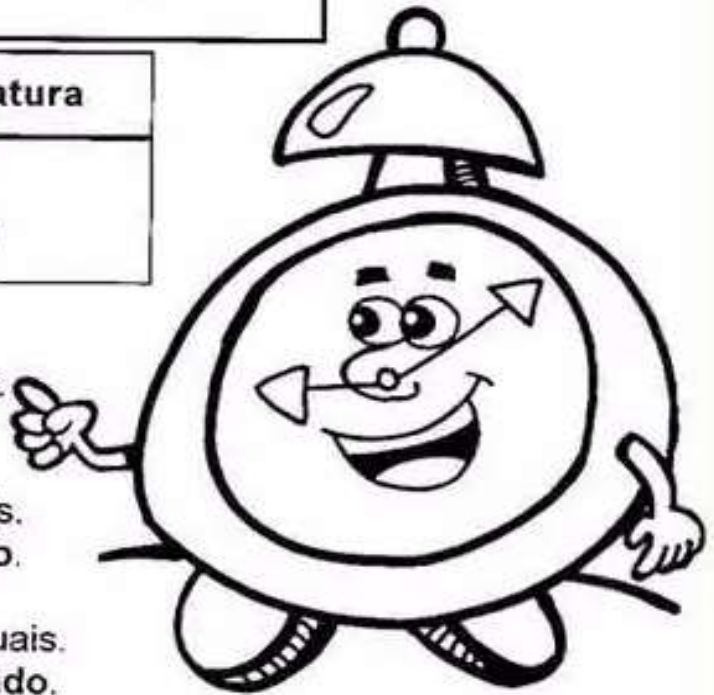
A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora minuto	h min

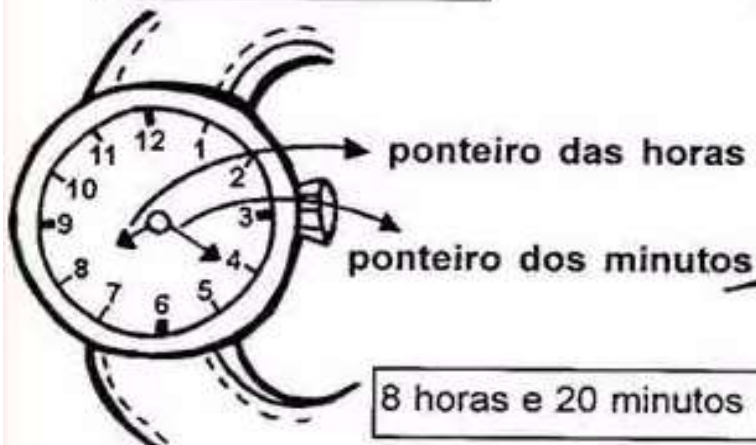
O dia se divide em 24 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 hora.

A hora se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 minuto.

O minuto se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 segundo.



Relógio de ponteiro



Relógio digital

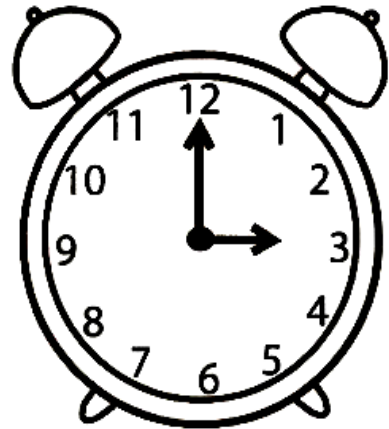


Relógio

1. OBSERVE O RELÓGIO E RESPONDA

a) O QUE INDICA O PONTEIRO MAIOR?

b) O QUE INDICA O PONTEIRO MENOR?



2. MARQUE AS HORAS NOS RELÓGIOS DE ACORDO COM OS HORÁRIOS APRESENTADOS:

a) EU ACORDO ÀS _____



b) EU ENTRO NA ESCOLA ÀS _____



c) EU ALMOÇO ÀS _____ HORAS



d) EU VOLTO DA ESCOLA ÀS _____ HORAS



CIÊNCIAS

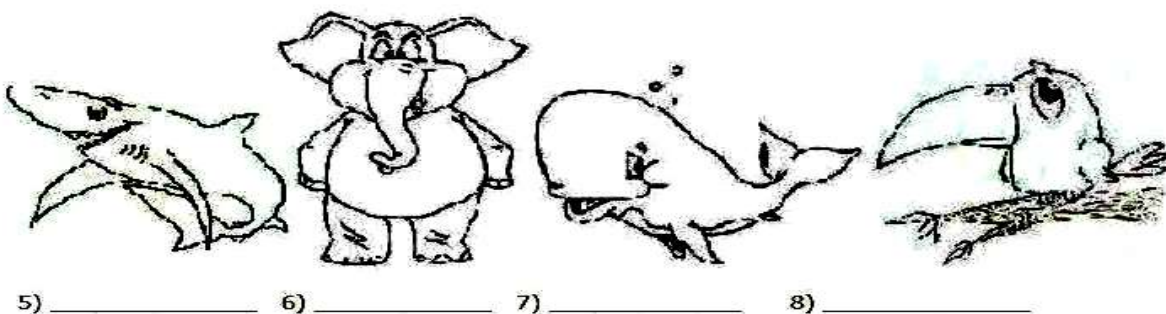
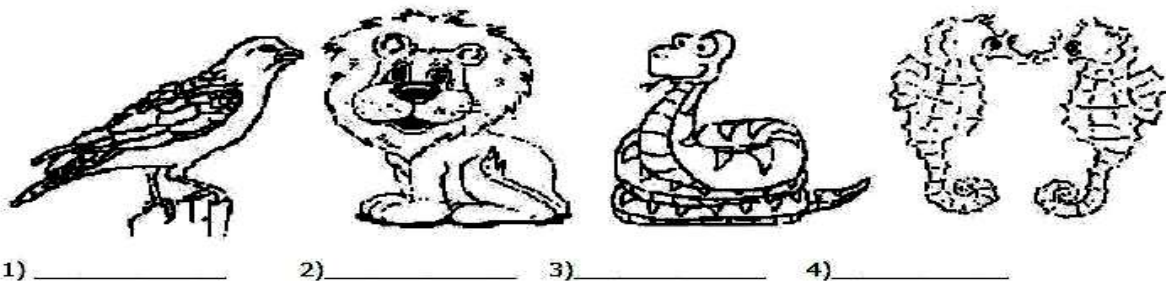
- ✓ CLASSIFICAÇÃO E CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS
- ✓ SERES VIVOS AQUÁTICOS, TERRESTRE E AÉREO E RELAÇÃO COM O AMBIENTE

Animais Terrestres - São os animais que se desenvolvem e vivem na terra, sem a dependência da água para sobreviver, estes possuem respiração pulmonar.

Animais Aquáticos - São os animais que se desenvolvem e vivem na água, eles normalmente respiram por brânquias.

Animais Aéreos - São os animais que nascem em terra firme, normalmente também se desenvolvem em terra, mas ao longo de seu ciclo de vida adquirem asas, bico e ossos pneumáticos. Possuem um conjunto de sacos aéreos que funcionam com sua respiração pulmonar.

1- DEFINA A CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS:



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 09 DE JULHO DE 2021.
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ GÊNERO TEXTUAL: NARRATIVO
- ✓ ORTOGRAFIA: CH

1- LEITURA E COMPREENSÃO:

O LANCHE DA BICHARADA

O CHEFE CHIMPANZÉ CHAMOU A BICHARADA PARA COMER O LANCHE NA CHOUPANA.

A CHOUPANA FICA PERTO DA CACHOEIRA.

NO LANCHE FOI SERVIDO CHÁ, SALSICHA, CHOCOLATE E BOLACHAS.

__ É UMA MARAVILHA! DISSE A OVELHA.

__ AU! AU! COMO É BOM! DISSE O CACHORRO.

__ ACHO TUDO ISTO MUITO CHATO – COCHICHA O BURRO NO OUVIDO DA GALINHA.

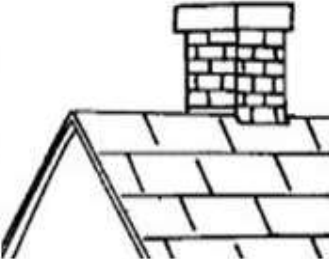
1. LEIA AS FRASES COM ATENÇÃO E COMPLETE COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

CHINELOS - CHAPÉU - CHAMINÉ - CHUVA


- A) PAPAI TEM UM _____ DE PALHA.
- B) A _____ MOLHA A MENINA.
- C) O LOBO ENTRA PELA _____.
- D) MINHA VOVÓ TEM _____ VERDES.

2- JUNTE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS:


CHA VE _____
 MINÉ _____
 PÉU _____




CHE FE _____
 IO _____
 GADA _____




CHI NELO _____
 NÊS _____
 FRE _____



CHO COLATE _____
 QUE _____
 RO _____



CHU VA _____
 LÉ _____
 PETA _____



MATEMÁTICA

✓ OPERAÇÕES E SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO A ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

PRESTE ATENÇÃO AOS SINAIS!!!!

$$\begin{array}{r} 11 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

2- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

.Mamãe foi ao sacolão e comprou:

08 cenouras

02 alfaces

06 tomates



Quantos itens ela comprou ao todo?

Ela levou R\$ 25,00 e gastou R\$ 18,00.
Quanto sobrou?

ENSINO RELIGIOSO

- ✓ AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADE NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.

FESTAS RELIGIOSAS

AS FESTAS **RELIGIOSAS** SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS PRESENTES EM DIVERSAS **TRADIÇÕES** RELIGIOSAS E ESPIRITUAIS. NESTAS FESTAS, GERALMENTE SÃO COMEMORADOS ACONTECIMENTOS E PERSONALIDADES IMPORTANTES PARA A RELIGIÃO.

AS CERIMÔNIAS FESTIVAS OU RITUAIS CELEBRATIVOS SÃO EVENTOS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE; DANÇAM, CANTAM, COMEM, RESGATAM **LEMBRANÇAS**, REAFIRMAM LAÇOS SOCIAIS, DANDO ASSIM CONTINUIDADE A TRADIÇÃO.

O POVO BRASILEIRO É UM POVO DIVERSO E PLURAL POR CONTA DA **DIVERSIDADE** ÉTNICA E RELIGIOSA AQUI EXISTENTE. AS FESTAS RELIGIOSAS FAZEM PARTE DESSA **HERANÇA** CULTURAL, E A ORIGEM DAS MESMAS SE DEVE AOS **COSTUMES**, CRENÇAS E TRADIÇÕES DOS DIFERENTES GRUPOS ÉTNICOS E RELIGIOSOS PRESENTES EM NOSSO PAÍS.

1-AGORA PROCURE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS QUE ESTÃO EM DESTAQUE NO TEXTO:

D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	E	H	A	U	N
N	U	T	H	E	R	A	N	Ç	A	T	D	F	G	F
Ç	P	O	U	L	Y	T	R	D	C	V	B	N	N	E
L	J	G	F	I	T	V	C	O	S	T	U	M	E	S
P	P	O	I	G	Y	G	F	R	B	M	R	K	H	T
T	R	A	D	I	Ç	A	O	A	E	A	S	E	R	A
A	D	E	R	A	A	D	A	C	R	E	N	Ç	A	S
R	A	D	E	O	A	S	E	D	A	D	A	D	A	D
W	L	E	M	B	R	A	N	Ç	A	S	Y	D	R	E
W	W	W	Y	A	C	U	L	T	U	R	A	L	D	E
R	E	L	I	G	I	O	S	A	D	F	G	E	A	A

2) Vamos conhecer mais uma festa religiosa? Leia com atenção o texto e faça o que se pede:

O QUE É NATAL?

O NATAL É A PRIMEIRA FESTA DO CALENDÁRIO CRISTÃO. NESTE DIA É COMEMORADO O NASCIMENTO DE JESUS. A PALAVRA “NATAL” VEM DO LATIM “NATALE”, QUE SE REFERE A NASCIMENTO. OS CRISTÃOS CATÓLICOS ROMANOS E OS PROTESTANTES CELEBRAM O NATAL NO DIA 25 DE DEZEMBRO. OS CRISTÃOS ORTODOXOS COMEMORAM O NASCIMENTO DE JESUS NO DIA 07 DE JANEIRO. NINGUÉM SABE A DATA EXATA DO NASCIMENTO DELE.

A) O QUE É COMEMORADO NO NATAL? _____

B) NA SUA TRADIÇÃO RELIGIOSA É COMEMORADO O NASCIMENTO DE JESUS?

C) NO NATAL, MUITAS PESSOAS TÊM O COSTUME DE DAR PRESENTES QUE SÃO COMPRADOS EM LOJAS, PORÉM HÁ PRESENTES QUE REPRESENTAM O VERDADEIRO ESPÍRITO DO NATAL E NÃO PODEM SER COMPRADOS.

ASSINALE-OS A SEGUIR:

UM BRINQUEDO	AJUDAR UM AMIGO	UMA ROUPA LEGAL
FALAR SOBRE O AMOR	PERDÃO	UM CHOCOLATE
UM CARINHO EM ALGUÉM	UMA PALAVRA AMIGA	UM TÊNIS NOVO